

ПРО ДОСВІД ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ»

**Сухарєв А. Б., Кузьоменська М. Л.
Медичний інститут Сум ДУ
Кафедра акушерства і гінекології**

Сучасний етап професійної медичної підготовки характеризується значним збільшенням обсягів, складністю і темпами засвоєння навчального матеріалу. Педагогічна практика у вищих медичних навчальних закладах післядипломної освіти повсякденно ставить викладачів перед необхідністю вирішення цілого ряду методичних питань, які пов'язані з підготовкою та читанням проблемних лекцій, з підготовкою та проведенням семінарських і практичних занять.

Особлива увага при підготовці лікарів-інтернів надається засвоєнню практичних навичок, які включають не тільки відпрацювання на фантомах мануальних прийомів, але й моделювання клінічних ситуацій на комп'ютерах, перегляд відеоматеріалу, діалог в Інтернеті. Крім виконання кожним інтерном індивідуального плану проходження інтернатури, кафедра намагається виявити найбільш талановитих та сприяє подальшому розвитку їх науково-практичних здібностей в аспірантурі, де вони можуть проводити наукові дослідження.

При складанні іспиту на звання лікаря-спеціаліста акушера-гінеколога одним із найважливіших етапів є прийом практичних навичок: кожному інтерну пропонується згідно з переліком виконати ту чи іншу лікарську маніпуляцію, асистенцію чи операцію, проаналізувати данні лабораторного дослідження. Відпрацювати виконання навичок лікарі-інтерни мають можливість в акушерських та гінекологічних відділеннях на двох клінічних базах кафедри. У 2009 році на кафедрі створена відеотека, яка вміщує відеозаписи більшості необхідних лікарю – інтерну акушерських та гінекологічних операцій.

У навчальному процесі активно використовується система Інтернет для отримання інформації про новітні технології в акушерстві, гінекології, перинатології та ендоскопії.

Для покращання теоретичних знань лікарів-інтернів на кафедрі створено електронну бібліотеку, яка щомісяця поновлюється новими джерелами вітчизняного та іноземного походження.

Отриманий нами досвід роботи свідчить про правильність вибраного методичного підходу до навчання на кафедрі.